

¿MANTIENE SU NATURALEZA O SE TRANSFORMA EN ALGO DISTINTO?

Objetivo: Reconocer las distintas transformaciones de la materia.

PARA COMENZAR...

Anota a lo menos 2 ideas sobre los tipos de transformaciones que sufre la materia

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Marca con una X a qué tipo de cambio pertenece las siguientes situaciones:

Situaciones	Tipos de cambios	
	Cambio Reversible	Cambio Irreversible
Quemar un Papel quedando en cenizas.		
Quebrar una Botella		
Mezclar agua con azúcar		
Derretir un Hielo		
Secado de la Ropa		
Mezclar agua con sal		

VAMOS A LA ACTIVIDAD...

Materiales:

- 2 porta objetos; 2 vasos; Azúcar; Sal; Mechero; Alcohol de quemar; Fósforos; Pinzas de maderas para tubos de ensayos; Cuchara; Agua y cronómetro.

Procedimiento:

- En un vaso con agua mezcla azúcar y en el otro vaso mezcla agua con sal.
- Instala el mechero y coloca al fuego un porta objeto con muestra de agua con azúcar. El porta objeto lo debes sujetar con las pinzas de maderas.
- Registra en la tabla cuánto tiempo demoró el agua en evaporarse.
- Guarda la muestra obtenida.
- Repite lo mismo pero el porta objeto debe estar con una muestra de agua con sal.
- Guarda la muestra obtenida.
- Registra tus observaciones en una tabla.

¿Cuál de las muestras presenta un cambio reversible?

¿Cuál de las Muestras presenta un cambio irreversible?

Luego de la presentación, verifica tus predicciones y plantea una conclusión con respecto del experimento realizado.

Anota **qué aprendizajes** te reportó el trabajo en la clase y expresa **de qué forma** los aprendiste.

PARA FINALIZAR...

Crea una lista con situaciones de tu vida diaria donde experimentes Cambios Físicos y Cambios Químicos y justifica tu respuesta.

Cambios Físicos	Cambios Químicos